

DIT VIND JIJ LEUK EDUCATIE



**BONTE
HOND**

LESBRIEF DIT VIND JIJ LEUK!

Beste leerkracht,

Binnenkort bezoekt u met uw klas de voorstelling Dit vind jij leuk! van BonteHond. We vinden het belangrijk een verbinding te maken tussen onze voorstellingen en de belevingswereld van de leerlingen. Daarvoor hebben we educatief materiaal bij de voorstelling ontwikkeld. We bieden u en uw leerlingen hiermee de mogelijkheid meer uit de voorstelling te halen en de theaterbeleving te verdiepen.

OVER DE VOORSTELLING

Fantastische stem, maar te veel mimiek? Afgekeurd! De beste moves, maar X-benen? Afgekeurd! Uitgesproken stage performance, maar een doorsnee lichaam? Afgekeurd! Waarde wordt bepaald door wat anderen van jou vinden. Talent, doorzettingsvermogen en toewijding lijken steeds minder uit te maken. Zolang je maar binnen een mal past, de looks en een uitgebreid netwerk hebt, dan zit je gebakken. Het leven is een competitie zonder dat je daar zelf grip op hebt. Jij bent die verpletterende recensie, die stoel die niet omdraaide of die fatshaming comment onder je Instagram post. Je bent in of uit, er zit niks tussen in. Voordat je het door hebt ben je al gecanceld, omdat je niet met de laatste trend meegaat. Zelf heb je er niks over te zeggen, te vinden of te kiezen. Daarmee verdwijnt je eigen identiteit in de donkere, holle leegtes van het algoritme. Dit vind jij leuk is een muzikale voorstelling die schopt tegen dat wat perfect moet zijn. Over authenticiteit, verwachtingen van de maatschappij en het gemaakte leven met boze ondertoon. Maar ook een ode aan het gemiddelde, opgaan in de menigte en snel vergeten worden. Dus dit vind jij leuk!

VEEL PLEZIER

Wij hopen dat u en uw leerlingen veel plezier beleven aan de voorbereiding van de voorstelling SUPERSLOW. Voor vragen over het educatieve materiaal of het voorstellingsbezoek kunt u contact met ons opnemen via: educatie@bontehond.net. Via dit mailadres zijn we ook altijd benieuwd naar reacties op de voorstelling en hetheducatiemateriaal. Alvast een fijne voorstelling gewenst!

Vriendelijke groeten,
Sandy Pieterse | Educatie BonteHond

OVER HET EDUCATIEMATERIAAL

Bij de voorstelling Dit vind jij leuk! heeft BonteHond het Wat like jij? spel gemaakt. Hierbij is een handleiding geleverd voor hoe het spel te spelen. Lees deze voor het starten met de lesbrief.

LET OP! De structuur van de schooldag zal door het Wat like jij? spel anders verlopen dan normaal. Het is van belang dat zowel de leerlingen als u zich volledig overgeven aan de ontregelingen van de dag. Op deze manier zal het meest zichtbaar worden wat de invloed is van algoritmes en je omgeving op de keuzes die de leerlingen maken en voor hetgeen dat zij leuk vinden.

BENODIGDHEDEN

Om het Wat like jij? spel te kunnen uitvoeren zijn deze materialen nodig:

- De handleiding
- De lesbrief
- De educatievideo
- De PowerPoint (via de mail ontvangen)
- Digibord
- Muziekje/filmpje voor kleine pauze
- Taken voor de leerlingen (rekentaak, taaltaak en een gekozen taak door de docent)

Jullie gaan deze dag filosoferen in hoeverre de keuzes die je in het dagelijks leven maakt en hetgeen dat jij leuk vindt, beïnvloedt worden door algoritmes en je omgeving. Op sociale media word je namelijk gemakkelijk gemanipuleerd in de keuzes die je maakt, omdat het meeste al voor je gekozen wordt door algoritmes. Deze algoritmes houden niet alleen bij wat jij leuk vindt, maar beïnvloeden ook wat jij leuk vindt. Als er bijvoorbeeld op Instagram een broek viraal gaat en je ziet dat al je vrienden die liken, is de kans groot dat je ook die broek wilt gaan kopen. Alleen ... vind je die broek wel echt leuk? Of ben je beïnvloed door de algoritmes en je omgeving?

- **Stap 1: (6 MINUTEN)**

Start op het digibord de educatiefilm en bekijk deze klassikaal.

Hier is een kennismaking met de acteurs als met de thematiek uit de lesbrieff/voorstelling te zien.

Kijk via <https://www.bontehond.net/voorstellingen/educatie-bij-dit-vind-jij-leuk>

- **Stap 2: (20 MINUTEN)**

Aan het einde van de les hebben de leerlingen ervaren wat de impact van een algoritme en hun omgeving is op de keuzes die ze maken. Alleen weten ze eigenlijk überhaupt wel wat een algoritme is?

- Laat de leerlingen de educatievideo zien. Hierin maken ze kennis met de spelers, het thema en de voorstelling.
- Vraag aan de leerlingen of ze weten wat een algoritme is.
- Leg aan de leerlingen uit wat een algoritme is.
Suggestie uitleg: Op Instagram of Tik Tok kijk je video's en foto's die je een like geeft. Een algoritme is een systeem (soort programma) die bijhoudt wat jij leuk vindt. Door de dingen die jij en je vrienden liken of trends die viraal gaan, kiest het algoritme wat jij op je feed te zien krijgt. Een feed is waar alle video's en foto's op je scherm staan. Het algoritme wilt ervoor zorgen dat jij dingen blijft zien die je leuk vindt en omdat je bepaalde video's of foto's dan vaak tegenkomt, is de kans groot dat je ze alleen maar leuker gaat vinden.

START WAT LIKE JIJ? SPEL

Leg de leerlingen aan de hand van de Wat like jij? uitleg in de handleiding uit wat voor spel ze vandaag gaan spelen. Benadruk dat de schooldag, door het spelen van het spel, er anders uit zal zien dan normaal.

Hieronder staat ieder deel van de dag inclusief de vragen en bijbehorende acties in een overzicht. In de PowerPoint zijn de acties niet toegevoegd, alleen wat de leerlingen leuk vinden gebaseerd op hun keuze. Dus lees na iedere keuze de acties uit de lesbrieff hardop voor.

BEGIN VAN DE DAG (DEEL 1)

Laat de leerlingen kiezen door hun vinger op te steken.

1. **Wat like jij meer: rood of blauw?**

KIES JE ROOD: Dit vind jij leuk! Het algoritme ziet jou als iemand die het leuk vindt om te zitten naast iemand waar je vaak mee samenwerkt. Zet je bureau naast die van iemand waar je vaak mee samenwerkt.

KIES JE BLAUW: Dit vind jij leuk! Het algoritme ziet jou als iemand die het leuk vindt om te zitten naast iemand waar je niet vaak mee samenwerkt. Zet je bureau naast die van iemand waar je niet vaak mee samenwerkt.

2. **Welke kleding like jij meer; 90'S OF 20'S?**

KIES JE 90'S KLEDING (linker plaatje): Dit vind jij leuk! Om een taalkaak te maken. Ga nu werken aan de taalkaak uitgekozen door de docent.

KIES JE 20'S KLEDING (rechterplaatje): Dit vind jij leuk! Om een rekentaak te maken. Ga nu werken aan de rekentaak uitgekozen door de docent.

3. **Welke filter like jij het meeste?**

KIES JE HET HONDENFILTER: Dit vind jij leuk! Om een filmpje te kijken tijdens de kleine pauze. Wie dit gekozen hebben gaan tijdens de kleine pauze in een hoekje van het klaslokaal met elkaar een – door de docent gekozen – filmpje zitten kijken.

KIES JE HET BABYFILTER: Dit vind jij leuk! Om naar muziek te luisteren tijdens de kleine pauze. Wie dit gekozen hebben gaan tijdens de kleine pauze in een hoekje van het klaslokaal met elkaar naar – door de docent gekozen – muziek luisteren.

NA DE KLEINE PAUZE (10-UURTJE) (DEEL 2)

Laat de leerlingen kiezen door ze naar de linker- of rechterkant van het lokaal te laten lopen. De linkerkant is als je het linker plaatje op de PowerPoint kiest, de rechterkant als je het rechter plaatje kiest.

4. **Welk beeld uit de voorstellingen van BonteHond like jij het meeste?**

KIES JIJ HET LINKER PLAATJE: Dit vind jij leuk! ! Het algoritme ziet jou als iemand die houdt van drukte. Vind zo snel mogelijk 3 tot 4 anderen die het dichtste bij je zitten. Maak samen een fort van jullie bureaus, gebruik dekens, kussens, jassen om het zo comfortabel mogelijk te maken!

KIES JIJ HET RECHTER PLAATJE: Dit vind jij leuk! ! Het algoritme ziet jou als iemand die houdt van rust. Maak in je eentje een fort van je bureau en zorg dat je afgesloten van de rest onder je bureau kunt zitten. Gebruik dekens, kussens of je jas om het zo comfortabel mogelijk te maken!

5. **WEET JE NOG? De keuze tussen het baby- en hondenfilter ...**

KOOS JIJ VOOR HET HONDEN-FILTER: Dit vind jij leuk! Om grappige hondenfilmpjes te bekijken. Zoek op YouTube 'funny dog video's' en laat aan een klasgenoot een video zien die jij grappig vindt.

KOOS JIJ VOOR HET BABY-FILTER: Dit vind jij leuk! Om grappige baby-filmpjes te bekijken. Zoek op YouTube 'funny baby video's' en laat aan een klasgenoot een video zien die jij grappig vindt.

6. **Heb jij hoogtevrees of ben jij niet bang voor hoogtes?**

KIES JIJ NEE: Dit vind jij leuk! Jij houdt ervan om in de lucht te staan. Ga naar de conciërge en vraag om een ladder. Zet de ladder in de klas, klim er op, en vertel in 30 seconden wat jij leuk vindt om te doen in je vrije tijd.

KIES JIJ JA: Dit vind jij leuk! Je houdt ervan om op de grond te blijven. Kruip over de grond naar de conciërge en vraag of die je weer kan helpen op te staan.

7. **WEET JE NOG? De keuze tussen de twee beelden uit de voorstellingen van BonteHond.**

KOOS JIJ HET LINKER PLAATJE: Dit vind jij leuk! Jij houdt ervan om samen met andere mensen te werken. Ga tot de grote pauze in jullie gebouwde fort werken aan een taak die de docent aan je geeft.

KOOS JIJ VOOR ALLEEN: Dit vind jij leuk! Jij houdt ervan om zelf te mogen werken, met niemand om je heen. Ga tot de grote pauze in je gebouwde fort werken aan een taak die de docent aan je geeft.

NA DE GROTE PAUZE (DEEL 3)

Laat de leerlingen kiezen voor het linker plaatje op je stoel te gaan staan, en het rechterplaatje op je stoel te blijven zitten.

8. **WEET JE NOG? Dat je een 90's of 20's outfit koos ...**

KLIK OP HET PLAATJE IN DE POWERPOINT VOOR DE KARAOKE VERSIES

KOOS JIJ 90'S (het linker plaatje): Dit vind jij leuk! Jij houdt van het nummer "I will always love you" van Whitney Houston. Je gaat samen met de klasgenoten die dit ook kozen voor de rest van de klas op dit nummer playbacken. Pak een object die je kan gebruiken als microfoon en wees een echte ster! De rest van de klas zijn je fans en die houden van jou. De docent zet de karaoke versie op het bord en als je het lied niet goed kent, doe je net alsof je het wel heel goed mee kunt playbacken!

KOOS JIJ 20'S (het rechter plaatje): Dit vind jij leuk! Jij houdt van het nummer "Watermelon Sugar" van Harry Styles. Je gaat samen met de klasgenoten die dit ook kozen voor de rest van de klas op dit nummer playbacken. Pak een object die je kan gebruiken als microfoon en wees een echte ster! De rest van de klas zijn je fans en die houden van jou. De docent zet de karaoke versie op het bord en als je het lied niet goed kent, doe je net alsof je het wel heel goed mee kunt playbacken!

9. **Geef jij zitten of staan een like?**

KIES JIJ ZITTEN: Dit vind jij leuk! ! Jij houdt van lezen. Je krijgt nu een extra pauze van 10 minuten waarin je op de gang een boek naar keuze gaat lezen.

KIES JIJ STAAN: Dit vind jij leuk! Jij houdt van staan en rennen. Je krijgt nu een extra pauze van 10 minuten waarin je 15 rondjes om de school gaat rennen.

10. **Welke keuzevraag vond jij het leukste?**

KIES JIJ DE ROOD/BLAUW VRAAG: Dit vind jij leuk! Het algoritme ziet jou als iemand die houdt van kleur in het leven. Het kan niet kleurrijk genoeg! Zolang de kleuren maar wel mooi op elkaar afgestemd zijn, jij houdt er niet van als de kleuren niet bij elkaar passen. Je ziet er dan ook altijd goed uit, dat is waarom iedereen van jou houdt! Zoek een object in het klaslokaal van de kleur die jij koos en vind een manier om dat object als een echt fashion item te dragen.

KIES JIJ DE BABY/HOND VRAAG: Dit vind jij leuk! Jij houdt echt van gekkigheid en grapjes maken. Het kan jou niet gek genoeg in het leven! En niet een beetje, nee jij durft echt helemaal los te gaan, dat is ook waarom iedereen van jou houdt! Doe het filter die je gekozen had na met je gezicht, geluiden en gebaren. Zo groots als je kunt!

Creëer in het midden van de klas een catwalk, door twee rijen van leerlingen tegenover elkaar te zetten. Iedereen mag met hun fashion item en filter impressie over de catwalk lopen. Speel 'ME!' van Taylor Swift en juich elkaar toe!

EINDE (DEEL 4)

Kijk eens om je heen ... jullie hebben blind het Wat like jij? spel gevolgd en keuzes gemaakt die resulteerde in een omgebouwd klaslokaal, het playbacken van liedjes, maken van taken die je misschien helemaal niet had willen doen en lopen over een catwalk. Alleen waarom heb je dit eigenlijk gedaan, vond je dit wel echt leuk?

- Had je aan het begin van de dag gedacht dat je zo zou eindigen?
- In hoeverre koos je wat je andere klasgenoten/vrienden kozen?
- Is er een moment geweest dat je twijfelde om de actie na de keuze op te volgen en zo ja, welk moment was dat en waarom?
- Wat vonden jullie van de nummers die jullie moesten playbacken? Vond je die leuk, of niet, of ben je het nummer leuk gaan vinden omdat het Wat like jij? spel dat zei?

Zoals je nu dus wel hebt gemerkt, worden je keuzes beïnvloedt door die van anderen en door algoritmes. In het dagelijks leven gebeurt dit in de kleinste dingen, is de kleding die je draagt bijvoorbeeld iets wat je zelf leuk vindt en gekozen hebt? Of is dat alleen maar zo omdat je vrienden in de klas het dragen en je het overal op Tik Tok voorbij ziet komen?

Vandaag hebben jullie heel letterlijk en op vreemde manieren ervaren wat de gevolgen van je keuzes kunnen zijn. In het dagelijks leven zijn de gevolgen van je keuzes natuurlijk niet zo raar,

maar het is goed na te denken over waarom je kiest wat je kiest en wat jij nou eigenlijk zelf leuk vindt. Zodat je niet eindigt in een leven waarin je keuzes van algoritmes en andere mensen blind volgt en daardoor eindigt met dingen die je helemaal niet leuk vindt! Blijf je zelf altijd de vraag stellen ... wat like ik nou eigenlijk echt?